

**MA TRẬN, BẢNG ĐẶC TẢ VÀ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  
**NĂM HỌC 2024-2025**  
**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT**

**A. MA TRẬN**

TT	Mạch nội dung	Nội dung/chủ đề/bài	Mức độ đánh giá								Tổng		
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Tỉ lệ		Tổng điểm
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
1	Giáo dục đạo đức	Tự hào về truyền thống quê hương	4 câu	1/2 câu		1/2 câu					4 câu	1 câu	4
		Quan tâm, cảm thông và chia sẻ	2 câu		2 câu					4 câu		2	
		Học tập tự giác, tích cực	2 câu					2/3 câu		1/3 câu	2 câu	2 câu	4
Tổng			8	1/2	2	1/2		2/3		1/3	10	3	10 điểm
Tỉ lệ %			40%		30%		20%		10%		50%	50%	
Tỉ lệ chung			70%				30%				100%		

## B. BẢNG ĐẶC TẢ

TT	Mạch nội dung	Nội dung	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Giáo dục đạo đức	Tự hào về truyền thống quê hương.	Nhận biết: - Nêu được một số truyền thống văn hoá của quê hương. - Nêu được truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của quê hương. Thông hiểu: - Hiểu và giải thích được vì sao phải cần phải giữ gìn và phát huy truyền thống văn hoá của quê hương.	4 TN, 1/2TL	1/2TL		
2		Quan tâm, cảm thông và chia sẻ	Nhận biết: - Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác. Thông hiểu: - Giải thích được vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau.	2 TN	2 TN		
3		Học tập tự giác, tích cực	Nhận biết: - Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác, tích cực. Vận dụng: - Góp ý, nhắc nhở những bạn chưa tự giác, tích cực học tập để khắc phục hạn chế này. Vận dụng cao: - Thực hiện được việc học tập tự giác, tích cực.	2TN		1 TL	1 TL
Tổng				10 TN, 1/2TL	3TN, 1/2TL	1 TL	1 TL
Tỉ lệ %				40 %	30 %	20 %	10 %
Tỉ lệ chung				70 %		30	

**I. TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm) *Hãy khoanh tròn vào đáp án đúng nhất (A hoặc B,C,D).***

**Câu 1.** Làng nghề truyền thống nào sau đây là của quê hương Quảng Nam?

- A. Gốm Thanh Hà. B. Gốm Lái Thiêu. C. Gốm Bát Tràng. D. Gốm Phước Tích.

**Câu 2:** Để giữ gìn và phát huy truyền thống của quê hương cần lên án hành vi nào sau đây?

- A. Tìm hiểu giá trị tốt đẹp của quê hương B. Đi ngược lại với truyền thống quê hương  
C. Giữ gìn, phát huy các truyền thống quê hương D. Luôn có trách nhiệm với quê hương

**Câu 3.** Việc quyên góp quà gửi tặng các bạn học sinh miền Bắc bị lũ lụt xuất phát từ truyền thống nào sau đây?

- A. Trung thực. B. Dũng cảm. C. Cần cù lao động. D. Tương thân tương ái.

**Câu 4.** Những việc nên làm để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương.

- A. Chê bai các giá trị truyền thống.  
B. Viết, vẽ bậy lên các khu di tích, bảo tàng văn hoá.  
C. Xả rác bừa bãi, tiếp tay cho việc chèo kéo khách du lịch tại các lễ hội.  
D. Tham gia các lễ hội truyền thống, sinh hoạt văn hoá của địa phương, quê hương.

**Câu 5.** Việc làm nào sau đây biểu hiện biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?

- A. Che giấu khuyết điểm cho bạn thân. B. Nhắc bài cho bạn trong giờ kiểm tra.  
C. Hỏi thăm bạn khi ốm đau. D. Sẵn sàng nhận lỗi sai thay cho bạn.

**Câu 6.** Câu tục ngữ/ thành ngữ nào dưới đây thể hiện biết quan tâm, chia sẻ với người khác?

- A. Nhường cơm, sẻ áo. B. Ân trả, nghĩa đền.  
C. Ăn quả nhớ kẻ trồng cây. D. Uống nước nhớ nguồn.

**Câu 7.** Quan tâm, cảm thông và chia sẻ có ý nghĩa như thế nào?

- A. Chịu nhiều thiệt thòi trong cuộc sống. B. Nhận được sự yêu quý của mọi người.  
C. Luôn bị người khác lợi dụng, dụ dỗ. D. Có tiền đồ và tương lai sáng lạn hơn.

**Câu 8.** Nội dung nào sau đây là đúng khi bàn về vấn đề quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

- A. Chỉ người nào gặp khó khăn mới cần đến sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ.  
B. Chỉ nên quan tâm, cảm thông và chia sẻ khi người khác yêu cầu giúp đỡ.  
C. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ thì phải thể hiện bằng cách tặng quà cho nhau.  
D. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ giúp mọi người cảm thấy hạnh phúc hơn.

**Câu 9.** Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của tính tự giác, tích cực?

- A. Chủ động nỗ lực học tập mỗi khi đến các kì thi quan trọng.  
B. Chủ động thực hiện đầy đủ, hiệu quả nhiệm vụ học tập đã đề ra.  
C. Chủ động học tập khi có sự nhắc nhở của cha mẹ hoặc thầy cô.  
D. Chủ động nỗ lực khi được bố mẹ hứa thưởng nếu đạt kết quả cao.

**Câu 10.** Biểu hiện nào sau đây **đối lập** với tính tự giác, tích cực trong học tập?

- A. Rụt rè, nhút nhát. B. Yêu đuối. C. Chây lười, ỷ lại. D. Tự ti.

**II. TỰ LUẬN (5,0 điểm)**

**Câu 1. (2,0 điểm)** Em tán thành hay không tán thành với quan điểm nào dưới đây? Giải thích vì sao?

- a. Tự hào về truyền thống quê hương cũng chính là tự hào về nguồn gốc của mình, về dòng họ, tổ tiên của mình.
- b. Nghề thủ công truyền thống không còn là niềm tự hào của quê hương vì không phù hợp với cuộc sống hiện đại.

**Câu 2.(1,0 điểm)** Nêu biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

**Câu 3. (2,0 điểm)** Trong giờ học môn lịch sử, cô giáo yêu cầu cả lớp thảo luận nhóm. Bạn A mặc dù học giỏi, biết câu trả lời nhưng không tham gia thảo luận mà ngồi đọc truyện.

- a. Nhận xét về suy nghĩ và việc làm của A? Nếu là bạn cùng nhóm với A, em sẽ khuyên bạn như thế nào?
- b. Hãy chia sẻ những việc em đã làm để rèn luyện tính tích cực tự giác trong học tập?

-  
-----**Hết** -----

**I. TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm)** *Chọn phương án trả lời đúng (A hoặc B, C, D) trong các câu sau, rồi ghi vào giấy làm bài.*

**Câu 1:** Nội dung nào dưới đây là truyền thống tốt đẹp của quê hương cần được giữ gìn và phát huy?

- A. Kiên quyết duy trì các hủ tục lạc hậu.      B. Tổ chức ma chay cưới hỏi linh đình.  
C. Yêu nước, chống giặc ngoại xâm.      D. Lối sống thực dụng, trọng đồng tiền.

**Câu 2:** Việc làm nào dưới đây thể hiện cá nhân biết giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương?

- A. Tự ti về văn hoá quê hương.      B. Tìm hiểu phong trào của quê hương.  
C. Bài trừ mọi nét văn hoá của quê hương.      D. Xúc phạm truyền thống văn hoá quê hương.

**Câu 3:** Việc làm thể hiện sự kính trọng, biết ơn với những người đã từng dạy dỗ mình. Là truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc ta.

- A. Hiếu thảo.      B. Tôn sư trọng đạo.      C. Hiếu học.      D. Uống nước nhớ nguồn.

**Câu 4:** Lễ hội nào sau đây **không phải** là truyền thống văn hóa của các địa phương ở Việt Nam?

- A. Lễ hội Chùa Hương.      B. Lễ hội Chọi trâu.      C. Lễ hội té nước.      D. Lễ hội Đền Hùng.

**Câu 5:** Hành vi nào sau đây **không** biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

- A. Thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác.  
B. Lắng nghe, động viên, an ủi, nhắn tin, gọi điện hỏi thăm.  
C. Chia sẻ về vật chất và tinh thần với những người gặp khó khăn.  
D. Khích lệ, động viên, bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.

**Câu 6:** Lan là học sinh lớp 7, khi đi xe buýt thấy cụ già không có ghế để ngồi. Lan đã nhường ghế của mình cho cụ ngồi. Việc làm của Lan thể hiện điều gì?

- A. Biết quan tâm, chia sẻ với người khác.      B. Biết quan tâm, thông cảm với người khác.  
C. Biết đồng cảm, chia sẻ với người khác.      D. Biết rủ lòng thương đối với người khác.

**Câu 7:** Câu thành ngữ, tục ngữ nào sau đây **không phải** là biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?

- A. Chị ngã, em nâng.      B. Nhường cơm, sẻ áo.  
C. Yêu nhau lắm, cần nhau đau.      D. Một con ngựa đau cả tàu bỏ cỏ.

**Câu 8:** Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ với người khác?

- A. Giúp đỡ những người gặp khó khăn.      B. Chế giễu, trêu trọc người kém may mắn.  
C. Ghen ghét, đố kị với người khác.      D. Dũng cảm nhận lỗi khi làm sai.

**Câu 9:** Em đồng tình với ý kiến nào sau đây về việc tích cực, tự giác trong học tập?

- A. Chỉ học bài khi cần lấy điểm kiểm tra.  
B. Luôn chủ động thực hiện nhiệm vụ học tập không để ai nhắc nhở.  
C. Chỉ cần xây dựng kế hoạch học tập còn thực hiện thì tùy thuộc hoàn cảnh.  
D. Khi nào thầy cô cho đề cương ôn thi thì mới cần phải học bài.

**Câu 10:** Trong những trường hợp dưới đây, trường hợp nào thể hiện tinh thần học tập tự

giác, tích cực?

- A. H ăn cơm xong, đợi bố mẹ nhắc nhở rồi mới ngồi học bài và làm bài tập về nhà.
- B. T không làm bài tập về nhà và hôm sau đến lớp sớm để chép bài các bạn.
- C. Ngoài giờ học trên lớp, N còn lên thư viện đọc tài liệu, tư liệu tham khảo.
- D. Bạn A cho rằng chỉ cần học tốt lí thuyết để làm bài kiểm tra.

## **II. TỰ LUẬN (5,0 điểm)**

**Câu 1: (2,0 điểm)** Em tán thành hay không tán thành với quan điểm nào dưới đây? Giải thích vì sao?

- a. Nghề thủ công truyền thống không còn là niềm tự hào của quê hương vì không phù hợp với cuộc sống hiện đại.
- b. Truyền dân gian và những làn điệu dân ca địa phương là một phần của truyền thống văn hoá quê hương.

**Câu 2. (1 điểm)** Nêu ý nghĩa của học tập tự giác, tích cực?

**Câu 3. (2,0 điểm)** A và N là bạn học cùng lớp và ở gần nhà nhau. N bị ốm phải nghỉ học nhiều ngày. Hết giờ học, A sang nhà đưa vở cho bạn chép và giải thích những chỗ khó hiểu để N có thể theo kịp bài học trên lớp. H cùng lớp thấy vậy cho rằng, A làm thế không đúng vì việc học là nhiệm vụ của học sinh, N phải tự tìm hiểu và hoàn thành nhiệm vụ học tập của mình.

Em có nhận xét gì về việc làm của bạn A? Theo em ý kiến của bạn H như vậy có đúng không ? Tại sao?

-----**Hết** -----

## E. HƯỚNG DẪN CHẤM

### ĐỀ 01

#### I. TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm) Mỗi câu đúng được 0,5 điểm.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	A	B	D	D	C	A	B	D	B	C

#### II. TỰ LUẬN (5,0 điểm)

Câu	Đáp án	Biểu điểm
1	a. Tán thành: 0,5 điểm. Giải thích được vì sao: 0,5 điểm. b. Không tán thành: 0,5 điểm. Giải thích được vì sao: 0,5 điểm.	2,0
2	- Có mục đích và động cơ học tập đúng đắn. - Chủ động, tích cực trong thực hiện nhiệm vụ học tập (học và làm bài đầy đủ, tích cực phát biểu xây dựng bài, tích cực hợp tác khi học nhóm,...) - Luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì trong học tập. - Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập cụ thể, phù hợp với năng lực bản thân.	0,25 0,25 0,25 0,25
3	a. - Đưa ra được 2 nhận xét phù hợp với về hành vi của A. - Đưa ra được 2 lời khuyên phù hợp với tình huống. <i>Gợi ý: +Khuyến bạn nên tích cực tham gia thảo luận nhóm để chia sẻ hiểu biết của mình với các bạn. +Đồng thời, qua thảo luận nhóm bản thân bạn sẽ phát huy cũng như được rèn luyện thêm các kỹ năng cần thiết của người học sinh.</i> b. Học sinh chia sẻ được những việc mà bản thân đã làm để rèn luyện tính tích cực tự giác trong học tập.	0,5 1,0 0,5

\* Lưu ý: (Nếu HS có cách giải quyết tình huống khác nếu hợp lý thì vẫn chấm điểm tối đa).

### ĐỀ 02

#### I. TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm) Mỗi câu đúng được 0,5 điểm.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	C	B	B	C	A	A	C	A	B	C

#### II. TỰ LUẬN (5,0 điểm)

Câu	Đáp án	Biểu điểm
1	a. Tán thành: 0,5 điểm. Giải thích được vì sao: 0,5 điểm. b. Không tán thành: 0,5 điểm. Giải thích được vì sao: 0,5 điểm.	2,0
2	- Giúp chúng ta không ngừng tiến bộ và đạt kết quả cao trong học tập. - Rèn luyện tính tự lập, tự chủ, ý chí kiên cường, bền bỉ. - Giúp chúng ta thành công trong cuộc sống. - Được bạn bè, mọi người tin tưởng, yêu mến và giúp đỡ vì chính ý thức tự giác của chúng ta sẽ trở thành động lực để người khác noi theo.	0,25 0,25 0,25 0,25
3	- Việc làm của A thể hiện là một người biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nỗi khó khăn của bạn bè, A hiểu cho nỗi khó khăn mà N đang trải qua và sẵn sàng, chịu khó giúp đỡ bạn vượt qua. - Ý kiến của H như vậy là không đúng. Bởi việc bị ốm phải nghỉ học đã là một sự thiệt thòi rất lớn đối với N. Nếu không có A giúp đỡ, giảng giải những kiến thức mới, thì N sẽ rất khó để theo kịp tiến độ học và sẽ bị tụt lùi so với các bạn.	1,0 1,0

\* Lưu ý: (Nếu HS có cách giải quyết tình huống khác nếu hợp lý thì vẫn chấm điểm tối đa).

**\* Đối với HSKT:** Học sinh chỉ cần đáp ứng được phần nhận biết là ĐẠT  
***HẾT.***